

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №7
с. Чкаловское Спасского района

«Утверждена»
Педсоветом,
протокол № _____
от «____» _____ 20 г.

Программа оздоровительного лагеря дневного пребывания «Радуга»

Программа составлена:

начальник лагеря I смены
начальник лагеря II смены
воспитатель лагеря

Ни С.Р.
Калина В.Г.
Ефремова Л.В.

Пояснительная записка

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Ведь не зря в известной песне О. Митяева поется: «Лето – это маленькая жизнь!», а значит, прожить ее нужно так, чтобы всем: и детям и тем, кто будет организовывать отдых, было очень здорово. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности летнего лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неперемнное условие развития.

Для обеспечения преемственности в работе лагеря от каникул к каникулам необходима постоянная управленческая деятельность. Система управления лагеря «Радуга» включает в себя три уровня: стратегическое управление, организационно-методическое управление, практическое управление.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет

различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях лагеря.

Основная идея программы лагеря - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой две смены. Каждая смена общей численностью по 50 человек.

Формируя воспитательное пространство лагеря, в основу организации смены закладывается легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами.

Условия реализации программы

1. Нормативно-правовые

1. Конвенция ООН о правах ребенка.
2. Конституция РФ.
3. Закон РФ “Об образовании”.
4. Программа «Дети России», Указ Президента №18.08.94, 1996г.
5. Устав школы.
6. Положение о лагере дневного пребывания.
7. Правила внутреннего распорядка лагеря.
8. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
9. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
10. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
11. Приказы Управления образования.
12. Должностные инструкции работников.
13. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
14. Правила регистрации детей при поступлении, выбытии.
15. Заявления родителей.
16. Акт приёма лагеря.
17. Акт на водоотдачу.
18. План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

Кабинеты	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные

Кабинеты	Классные кабинеты	Материальная база школы. Родительские средства на закупку канцелярских принадлежностей для творческих и отрядных дел	Начальник лагеря Воспитатели Технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейки (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Воспитатели
Спортивная площадка	Спортивные состязания, обще лагерные игры, игры на воздухе, праздники	Материальная база школы	Воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, линейки, игры, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия, концерты, постановки спектаклей	Материальная база школы	Воспитатели
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Фонд социального страхования, местный бюджет	Заведующая пищеблоком
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник БСА
Раздевалка		Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический

			персонал
--	--	--	----------

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда здорового образа жизни.
2. Формирование интереса к различным видам деятельности.
3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.
4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Основными в организации воспитательной деятельности лагеря являются

принципы:

- безопасности жизни и здоровья детей, защиты их прав и личного достоинства;
- создания разнообразных образовательных пространств, где нормы и правила взаимодействия вырабатывают сами члены группы;
- приоритета индивидуальных интересов, свободы выбора деятельности, коллектива, педагога как необходимых условий творческого развития и самореализации ребёнка;
- личностного развития и самореализации ребёнка в сочетании с соблюдением социальных норм и правил лагеря;
- гуманного характера отношений и оздоровительно-образовательных программ;
- конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей;
- единоначалия в сочетании с детским и педагогическим самоуправлением.

Сроки реализации программы: лето 20__ года: 2 смены, по 21 дню.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработку навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Критерии оценки результатов программы:

- Поведение ребенка.
- Умение взаимодействовать с другими членами временного детского коллектива.
- Отношение ребенка к себе и окружающим.
- Эмоциональное состояние ребенка.
- Уровень представления ребенка о ценностях человеческой жизни.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание,

должностная субординация.

Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении друг к другу, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность в лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Методическое сопровождение программы

- Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование, обряды, ритуалы);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

- Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии). Методы интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации.

Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления: самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

Механизм реализации

«Радуга» - лагерь дневного пребывания, который подразделяется на 3 отряда в смене.

Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (апрель):

- подбор кадров;
- проведение стажерской площадки для педагогов, работников лагеря;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный (июнь-июль):

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (21 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- патриотическое воспитание;
- трудовая деятельность;
- методическая работа с воспитателями, вожатыми.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск фотодневника.

Образовательная деятельность в рамках лагеря «Березка» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей России, изучением духовно-нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.), а также посещение выставок и музея школы.

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Патриотическое воспитание включает в себя проведение в течение лагерных смен акций «Обелиск», «Живи, родник» и т.д.

Трудовая деятельность подразумевает благоустройство территории школы и села, работу на пришкольном участке.

Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ «СОШ №7» - людьми-единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в летних оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, привлекается учитель физической культуры. Для мониторинга состояния здоровья привлекается фельдшер БСА. Для проведения культурно-досуговых мероприятий привлекаются работники СДК.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками МБОУ «СОШ №7», имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. Воспитатели.
3. Библиотекарь.

Подбор начальника лагеря, воспитателей, вожатых проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Медицинский работник (медсестра Чкаловской поликлиники) осуществляет периодический контроль над санитарным состоянием лагеря, проведение спортивных мероприятий, мониторинга здоровья. Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Финансовое обеспечение

Лагерь содержится за счет средств фонда социального страхования и родительских средств.

Схема управления программой

Программа разработана заместителем директора по воспитательной работе, который на протяжении всего времени реализации является проводником и координатором идей программы, проводит анализ проделанной работы и вносит соответствующие коррективы, объединяет вокруг себя всех участников смены.

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 10 до 16 лет различных социальных групп (дети из благополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации, дети-инвалиды).

Для организации работы по реализации программы смены:

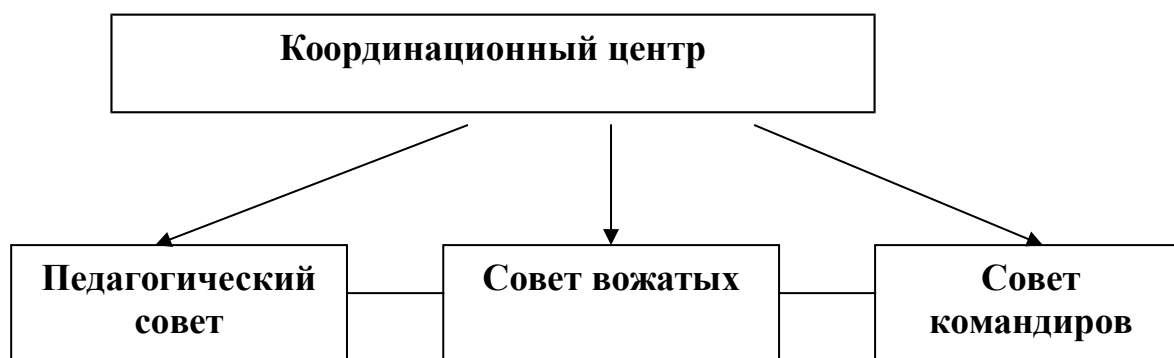
- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настройки»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с вожатыми работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одним из направлений работы.

Схема управления программой



Список используемой литературы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.

План мероприятий пришкольного лагеря на июнь 2016 года

(с 01.06.2016-22.06.2016)

Дата	Проводимые мероприятия	Ответственный
01.06.16	1. Линейка, посвященная открытию лагерной смены	Ни С.Р.
	2. Викторина , посвященная Дню Защиты детей»	Ефремова Л.В.
	3. Конкурс рисунков «Мы за мир»	Кравченко Н.И.
02.06.16	1. Игра «Оживи шарик»	Ефремова Л.В.
	2. Беседа «Чистота залог здоровья»	Ни С.Р.
	3. Спортивная эстафета	Зеленина М.С.
03.06.16	1. Просмотр кинофильма «Помни имя свое»	Ефремова Л.В.
	2. Беседа «Вредным привычкам скажем «Нет»	Кравченко Н.И.
	3. Подвижные игры	Зеленина М.С.
06.06.16	1. Беседа «Память сердца». посвященная 71- летию Победы в 1941-1945 г.	Кравченко Н.И.
	2. Викторина «Путешествие в страну дорожных знаков»	Ефремова Л.В.
	3. Конкурс чтецов, посвященный творчеству А.С.Пушкина	Ни С.Р.
07.06.16	1. Познавательная игра «Путешествие в зеленую аптеку», посвященная Всемирному дню окружающей среды.	Кравченко Н.И.
	2. КВН, посвященный Дню русского языка	Тарасенко И.Е.
	3. Веселые старты	Зеленина М.С.
08.06.16	1. Мероприятие «Хлеб-всему голова»	Ефремова Л.В.
	2. Игра «Поле чудес»	Ни С.Р.
09.06.16	1. Викторина «Самый умный»	Ефремова Л.В.
	2. Спортивные соревнования по пионерболу	Зеленина М.С.
13.06.16	1. Презентации «День России»	Ни С.Р.
	2. Велопробег	Зеленина М.С.
14 .06.16	1. Презентация «Мое село»	Кравченко Н.И.
	2. Беседа «Огонь, безопасность и я»	Ефремова Л.В.
	3. Спортивная эстафета	Зеленина М.С.
15.06.16	1. Конкурс «Юный градостроитель»	Ефремова Л.В.
	2. Конкурс загадок	Кравченко Н.И.
	3. Веселые старты	Зеленина М.С.
16.06.16	1. Беседа « Толерантность в моей жизни!»	Ни С.Р.
	2. Спортивные игры	Зеленина М.С.
	3. Викторина «В стране сказок»	Ефремова Л.В.
17.06.16	1. Конкурс «Минута славы»	Кравченко Н.И.
	2. Викторина «Эти забавные животные!»	Ефремова Л.В.
	3. Подвижные игры	Зеленина М.С.

20.06.16	1.Беседа «Спорт и мы»	Ефремова Л.В.
	2. Форт Боярд	Зеленина М.С.
	3. Познавательная игра «Знатоки природы»	Кравченко Н.И.
22.06.16	1.Беседа «День памяти и скорби»	Кравченко Н.И.
	2.Выпуск стенгазеты «Мир нашего детства»	Ни С.Р
	3. Веселые старты	Зеленина М.С.

Начальник лагеря

Ни С.Р.

**План мероприятий пришкольного лагеря на июль 2016 года
(с 27.06.2016-17.07.2016)**

Дата	Проводимые мероприятия	Ответственный
27.06.16	1.Линейка , посвященная открытию лагерной смены	Калина В.Г.
	2.Оформление отрядного уголка «Этот дом, в котором мы живем»	Вевель Г.Э.
	3. Спортивная эстафета, посвященная Международному Олимпийскому Дню	Шелегеда Д.И.
28.06.16	1.Презентация «История улиц села Чкаловское»	Анисимова Н.Ж.
	2. Игра- путешествие « Дорожный лабиринт»	Вевель Г.Э.
	3.Подвижные игры «Спорт любить- сильным быть»	Шелегеда Д.И.
29.06.16	1.Экскурсия в музей «Ордена моего деда»	Анисимова Н.Ж.
	2.Урок безопасности «Лесные опасности»	Калина В.Г.
	3.Подвижные игры	Вевель Г.Э.
30.06.16	1.Беседа «Что такое толерантность»	Шелегеда Д.И.
	2. Мастер –класс «Умелые руки не знают скуки»	Анисимова Н.Ж.
	3. «Они нуждаются в нашем внимании». Шефская помощь»	Калина В.Г.
01.07.16	1.Беседа «Пожарная безопасность»	Вевель Г.Э.
	2. Конкурс пародий «Жажда ничто- имидж все»	Анисимова Н.Ж.
	3.Веселые старты	Шелегеда Д.И.
04.07.16	1.Презентация (беседа) «Конвенция о правах ребенка»	Вевель Г.Э.
	2. Викторина «Г.Х.Андерсен- великий сказочник мира»	Калина В.Г.
	3. Спортивные соревнования по пионерболу»	Шелегеда Д.И.
05.07.16	1.Просмотр кинофильма «Героические страницы прошлого»	Анисимова Н.Ж.
	2.Беседа «Терроризм- угроза обществу»	Вевель Г.Э.
	3. Спортивные соревнования (волейбол-футбол)	Шелегеда Д.И.
06.07.15	1.Минутка здоровья «Гигиена тела»	Калина В.Г.
	2.Конкурс поделок из природного материала.	Шелегеда Д.И.
	3. Просмотр и обсуждение мультфильмов по ПДД	Вевель Г.Э.
07 .07.16	1.Занимательный КВН	Анисимова Н.Ж.
	2. Беседа «Природа не прощает ошибок»	Калина В.Г.
	3.Спортивная эстафета	Вевель Г.Э.
08.07.16	1. Презентация «День семьи ,любви и верности» с последующим обсуждением, посвященная Всероссийскому празднику.	Шелегеда Д.И.
	2. Конкурс загадок	Калина В.Г.
	3.Веселые старты «Мама, папа, я- спортивная семья»	Анисимова Н.Ж.
11.07.16	1.Беседа «Победные дни России», посвященная Дню воинской славы РФ	Анисимова Н.Ж.

	2. «Веселый зоопарк»- изготовление поделок из овощей.	Вевель Г.Э.
	3. Скажем мусору «НЕТ». Уборка пришкольной территории.	Калина В.Г.
12.07.16	1.Конкурс плакатов « Мы против вредных привычек» (беседа)	Шелегеда Д.И.
	2.Викторина «Ежели вы вежливы»	Вевель Г.Э.
	3. Подвижные игры	Анисимова Н.Ж.
13.07.16	1.Конкурс пародий «Клонирование»	Вевель Г.Э.
	2.Операция «Забота» - шефская помощь	Калина В.Г.
	3.Шахматно-шашечный турнир	Шелегеда Д.И.
14.07.16	1.Конкурс «Минута славы»	Анисимова Н.Ж.
	2.Экскурсия в сельскую библиотеку.	Калина В.Г.
	3. Веселые старты	Шелегеда Д.И.
15.07.16	1.Беседа «Что такое совесть»	Вевель Г.Э.
	2. Выпуск стенгазеты «Мой мир- мои увлечения»	Анисимова Н.Ж.
	3.Подвижные игры «Охота на мамонтов»	Шелегеда Д.И.
	4. Линейка , посвященная закрытию лагерной смены	Калина В.Г.

Начальник лагеря

Калина В.Г.